

國立楊梅高級中學 100 學年度第一學期高中優質化追蹤訪視座談會記錄

時間：中華民國 100 年 11 月 24 日上午 11 時整

地點：蘊慧樓二樓會議室

主持人：林校長桂鳳

紀錄：張建華

諮詢委員：邱教授錦昌 陳教授鳳如 涂校長仲麓 曹主任永央

出席人員：崔秘書宇華 蔣主任一玲 陳主任建旺 邱主任敏勳 曾主任素梅
施主任文賢 方主任竟曉 謝主任美華 賴組長俊帆 黃組長大洲
邱組長逸華 朱組長志欽 宋組長慧儀 張志銘老師 賀華興老師
劉湘櫻老師

一、主席致詞：略。

二、業務簡報：如附件。

三、綜合座談：

(一)陳教授鳳如：

輔導貴校第 4 年至第 5 年時是一個很重要的關鍵期，當時與顏國良教授共同認為貴校已有優質高中的苗出來，學校也有教師團隊的雛形，而且很賣力的向上茁壯。但是追蹤訪視之後能否在幾年努力的基礎之上取得補助有機個關卡要特別注意：

1. 第一關是我們三位委員都力挺看到貴校成長的力量，這一關通過。
2. 第二關是成果報告的撰寫，貴校自評的部分太低，3~4 年努力的成果闡述不夠清楚，報告的格式不符規定的體例，重點沒有抓到，該寫的沒寫，有些雜亂，這一關沒過，所以資本門部分不再補助。
3. 最後是修改計畫，這一關亦未改好，導致補助款只有經常門的部分，有一些懲治性的意味。

雖然貴校瀕臨淘汰邊緣，但是計畫的統整很有創意，只是缺乏方向感，創意與行動需搭配好，要善用關懷輔導及專家教授來協助修改計畫，不要急就章，成果報告與計畫寫好後多請教委員及專家，不要閉門造車。

(二)涂校長仲麓：

今天追蹤輔導應做詳細的記錄，做為改進的依據，要有誠心，上次追蹤輔導的記錄表要先看過，優高經營計畫的的撰寫方式沒有聚焦，行政不要矇著頭做，老師都沒有參與，應透過討論的方式形成共識方能獲得教師的支持，學校的願景應大家一起來討論，將優質化融入校務發展計畫中，才會有目標有方向，優質化的核心就是要大家一起動起來。

(三)陳教授鳳如：

1. 優質化經營計畫書應先讓大家看過，老師提的計畫經行政整合後，再與老師討論，透過不斷的溝通與修正後，請委員或專家來協助。
2. 實際計畫要將所有子計畫結合在一起，學校與老師的意見要整合，認真的把它做好，所有思維都組織到學校的願景中，所有的團隊成員都要先看過計畫，上下彼此串成一個整體。報告指標與計畫是否符合，用評分表去檢核，如此來來回回好幾趟，這樣寫出來的計畫就不會太差了。
3. 貴校五大計劃及子計畫所辦理的各項活動都集中在 10 月份實施，一個子計畫辦理一個研習，這樣的子計畫沒有扎根，活動辦完後又沒有後續的發展。
4. 向上提升軟實力中的閱讀計畫做的不錯，尤其班級閱讀計畫，有四個班導師提出，但要務實的去做，每週要求學生看課外書籍，養成自行閱讀的習慣，這樣才是深耕的計畫，會被委員支持。
5. 藝廊的活動、詩展、畫展辦的很大，但沒有與課程結合，國文老師在授課時可從學生寫作、展覽、導讀及寫回饋單的方式做一系列的活動。
6. 計畫沒有延續性，原來的生態池研究、跨科的合作教學，下次再來就不見了。計畫要重新聚焦，發展學校的特色，扎根的動能是永續性的，像閱讀及梅點子就很好，可以繼續推動，其他散彈打鳥的方式要重新把他整合起來。

(四)涂校長仲箎：

1. 計畫看起來都不錯，但如何整合起來，把思路貫穿才是學校要努力的方向。
2. 優質化計畫的思維脈絡沒有結構性、系統性，學校必須讓全體同仁瞭解學校的計畫願景，透過校務會議、相關學科會議凝聚共識，讓大家都知道學校的計畫，全校都動起來。
3. 簡報中沒有呈現上次追蹤訪視記錄表的結果，應該把預期的目標要達到多少及計畫的成效在哪呈現出來。
4. 計畫初複審的審查表是撰寫優質計畫的思維引導，讓委員審查能很順暢，資料要與計畫相呼應並做說明，不能讓委員自己看。
5. 建議學校計畫一定要重新修正，按照計畫撰寫說明書提示的部分及計畫差異表去撰寫，修正時還是要開會去討論，不要一個人從頭到尾自

己寫。從第一年到第四年追輔這些計畫的項目是否有連續性，優質化經費沒有但自籌經費去執行的都必須在計畫中呈現出來，如有看到改善會讓委員感動。

(五)邱教授錦昌：

1. 貴校在推動教學的優點很多，如環境教育中認識鄉土—人與地的對話，由幾位社會科老師所做的整合，讓學生能更進一步瞭解楊梅，且教材教案能獲獎都是很好的。優質化的推動最重要的目的就是要提升老師教學的專業知能，對學生的學習及未來生涯能力的提升是有幫助的，學校的辦學要回歸課程的改進，教學素質的提升及教學成效的品質保證。貴校在教學上有很多優點，但未能在這次訪視中呈現，這是很可惜的，今天資料所呈現的比較零散、不夠完整、具體，這一點有努力改進的空間。
2. 資料的整理整合有待改進，同仁間橫向、縱向的聯繫及經驗的傳承很重要，不能因為人員的異動而中斷，資料可以利用電腦及掃描的方式建立電子檔，長遠的傳承是一個很重要的作法。
3. 私立學校比較有危機意識，推動一個計畫全校同心協力的配合是他們優點，公立學校的同仁應建立共識，面臨少子化的危機，學校的位置又不是在很好的地段，這點一定會造成很大的衝擊，學校必須加強宣傳，並透過各種場合、會議與老師做觀念上的交流，讓全校建立在同一條船上的危機意識。因此，如何凝聚老師及行政同仁的共識，攸關學校未來的生存發展。
4. 推動計畫辦理活動之後要有延續性、持久性，推動的過程是否有瞭解到學生的滿意度，所有的課程活動是否有回歸到對學生是否有幫助，這樣在設計課程的時候會不斷的更新及改進。老師與學生都需要改變，不能用舊思維去面對未來，學校如果不求進步，就會被淘汰。
5. 學校提出的目標及願景都很理想也很大，但如何使計畫與目標能契合，真正的去落實執行，並對學生的學習有幫助，請大家朝這個方向去努力。
6. 計畫自我評鑑及考核，可按月按季去填報資料，要經常性的評估做微調，這樣才能夠真正的去落實整個計畫。

(六)蔣主任一玲：

感謝三位教授的指導，我們會朝教授的指導、學生的學習及課程的發展

這個方向去努力，做一個有延續性及完整性的計畫，並根據學校的願景把計畫作一個修正，希望能努力讓學校有更好的發展。面對 12 年國教的來臨，老師的危機意識都比較強，相信在大家一起的努力下，會有一個比較好的成績。

(七)施主任文賢：

我們自己看校內的計畫都覺得很好，但實際去做會有盲點，有些計畫雖然很小，如能落實執行對學生是有幫助的。學校在認知上先不要有太大的目標，可聚焦在老師的想法上，對老師提出的構想計畫多給予支援，目標由小慢慢變大。我們目前所面臨的困境，是如何把這四年來的第一期程做一個完美的結束，再邁向第二個期程，這幾次教授給學校的建議對學校的幫助很大，學校會不斷的改變、進步。

(八)陳教授鳳如：

計畫不要散彈式的各科都有，先捨掉一些科目，可跨科合作辦研習，有教學、又有學習再來分享、辦觀摩，做一個比較務實，一系列的有延續性、有特色的活動。第二期程有五個面相，不要面面俱到，聚焦 2~3 個來做大的、長遠的、有延續性的發展，主軸要抓到。過去的基礎成果要寫好，通過之後才會有新的計畫及方向。

四、散會：11 時 46 分整。