

國立楊梅高級中學 100 學年度第二學期高中優質化追蹤訪視座談會記錄

時間：中華民國 101 年 4 月 9 日（星期一）上午 10 時 30 分整

地點：蘊慧樓二樓會議室

主持人：林校長桂鳳

紀錄：張建華

諮詢委員：邱教授錦昌 陳教授鳳如 涂校長仲麓 曹主任永央

出席人員：崔秘書宇華 蔣主任一玲 陳主任建旺 邱主任敏勳 曾主任素梅
施主任文賢 湯組長曉韻 宋組長慧儀 賴組長俊帆 黃組長大洲
邱組長逸華 朱組長志欽 宋組長慧儀 張志銘老師 賀華興老師
劉湘櫻老師 方台蘭老師 陳玉蓮老師 陳主任逸帆 陳主任志宏
陳傳琪幹事 許技江老師 楊組長瑞雲 張組長書萍 張組長育偉

一、主席致詞：略。

二、業務簡報：如附件。

三、綜合座談：

(一)邱教授錦昌：

1. 貴校老師把鄉土文化、地理人文融入課程內，課外教學也能相對應的做鄉土教學，可以提升學生對鄉土的認識，這是貴校與其他學校的區隔、差異化的地方，別的學校不易發展，這就是特色值得肯定，可以看出貴校的努力，應繼續推動深化。
2. 教師專業社群的學習要繼續推動，各項活動的自我評鑑及回饋機制需進一步的瞭解，做為下次辦理活動的改進參考。
3. 校外參訪活動看不出參訪人數及時間點，活動後的回饋對教學的改進有無助益，應再多加著墨。

(二)陳教授鳳如：

1. 貴校在有限的資源下，能善用內外部資源，很努力的在加強學生的學習與教師的專業發展，把優質化做得很好，但在關鍵的成果報告仍未能呈現出來，雖然進入第二期程，但審查會更嚴格。學校在撰寫第二期程計畫時，委員希望能幫上忙，但貴校需很綿密的聯繫，自評不要寫太低，按照規定的格式去撰寫。
2. 第二期程的計畫第一次就好好寫，請委員複審不斷的給委員看、修正，把委員的建議寫出來，校內的對話也可邀請委員出席指導。
3. 第二期程非常重要，要把量化、質化的目標呈現出來。

(三)涂校長仲麓：

1. 第二期程計畫的架構很重要，大家一定要看，照著架構有系統、有邏輯性的去寫，學校有好的老師、豐富的資源要把他串起來，好好的利用。
2. 追蹤輔導訪視就是要看上次的缺失是否有改善，建議學校一定要改。
3. 子計畫要訂質化、量化的指標，計畫的架構、用意要做邏輯性的思考，去蕪存菁。
4. 第二期程的子計畫要聚焦，發展校本特色的課程。
5. 學校老師都很熱忱，但對計畫不夠瞭解，呈現出來就會顯得零散，面向不要太多，質化、量化的統計、歸類及整併，五大面向的成效要寫，不能只呈現升學的成效。

(四)林校長桂鳳：

委員的建議讓學校受益良多，學校第二期程每個子計畫都要有團隊來撰寫，每個領域都有老師來指導，不能再由行政單獨來做。

(五)陳教授鳳如：

1. 學校第二期程不要超過三個面向，每個面向不超過三個子計畫，要精緻，每個領域的老師都要看過撰寫的要點，由行政團隊負責統整。
2. 計畫如不符合學校的願景就要割捨，集中火力在幾個領域，要有特色。
3. 優質化最想看到的是老師如何改進教學，學生受益多少，教學的創新改進，老師成長的動能，由點串成面，走出自己的特色。

(六)涂校長仲篋：

除優質計畫外，自籌部分亦可納入，優質化不等同校務計畫，可相輔相成，按照審核表去撰寫。

(七)蔣主任一玲：

學校推動優質化獲得老師很大的支持，但要寫成計畫較為困難，第二期程由行政人員協助撰寫，多與老師對談，回歸到老師的教學及學生的學習上。

(八)邱教授錦昌：

優質化的計畫一定要有自己的特色，特色不能亂槍打鳥，朝學校人文地理的優勢及學生最需要的發展目標這兩個重點去形成學校的特色計畫。行政人員要多與老師對話，老師寫計畫有困難行政人員要協助，形成的過程要經過很多次的對話、修改，計畫才會寫的好。

四、散會：11時51分整。