

國立楊梅高級中學 99 學年度第一學期優質高中輔導訪視座談會記錄

時間：中華民國 99 年 11 月 29 日上午 11 時 15 分整

地點：蘊慧樓二樓會議室

主持人：林校長桂鳳

紀錄：張建華

諮詢委員：顏教授國樑 陳教授鳳如 郭校長伯嘉

出席人員：張秘書志銘 林主任裕豐 蔣主任一玲 余主教成竣 邱主任敏勳

曾主任素梅 施主任文賢 謝主任美華 張麗婷小姐 魏組長燕貞

賴組長俊帆 楊組長青山 陳組長玉蓮 李組長榮彬

一、主席致詞：略。

二、業務簡報：如附件。

三、綜合座談：

(一)郭校長：

1. 感佩貴校教師有多單元性的教學支援與應用，貴校應聚焦優質高中的資源，發展成一個多元創意的教學，讓學生能有多元性的學習。
2. 貴校家長的參與度較困難，可否利用職業試探的課程邀請家長與學生對談，增加家長與學校的互動。
3. 教學設備一定要充分、跨領域的運用，與教學及學生的學習結合在一起。
4. 貴校扶弱這個區塊應瞭解學生深層的需求，不能只做表面的輔導，要做深層的經營，可邀請退休老師加入補救教學的志工行列，將退休教師可支援的時間排定時間表，由學生申請請益時間，做一對一的補救教學。
5. 各項活動辦理後，應有一個活動效能的檢視。

(二)陳教授：

1. 優質化有五個主軸：教師教學、學生學習、課程發展、弱勢學生輔導及整體資源的配置，貴校應掌握它的精神，展現一系列優質化的成果。
2. 教師教學研習應著重在平日教學的增能與精進，設備購置後要為老師辦理研習讓老師運用在教學上，增進學生學習的成效。
3. 為學生舉辦的研習應與平常的學習連結，不能為了參加比賽而將資源用在少數學生身上，優質化應全面性的讓所有學生在學習上受惠。
4. 弱勢學生的輔導應針對弱勢學生，不能是全面性的，而且不宜採用坊間出版的教材，應針對個別學生的需求去幫助他，改變教學方式、教

材設計及評量的標準，去發現學生學習的成效，達到實質的進步。

5. PLC 教師專業發展的精神是要讓老師有成長，不是一直辦理研習、觀摩、探查，應發現個別教學的缺失，找出問題。
6. 貴校應聚焦於學校發展的特色，優質化的 PLC 團隊應成立，透過對談溝通去聚焦、落實執行並自主管理做成效檢討。

(三)顏教授：

1. 考量學校整體的願景，訂出短、中、長期的發展計畫與優質化做結合。
2. 管考機制包含質與量，量的部分就是各項計畫執行的數據，質的部分包含開會、紀錄、問卷調查、照片及圖片等，需自我管制自我成長，上次訪視的七項建議事項應有因應之道。
3. 教師專業發展的各項研習應更精緻化，建立教學檔案。
4. 未來可以思考建立楊梅高中學生學習成果或建置各科領域網站的教學平台，每科皆應依 PLC 的精神去建置。
5. 自籌款的部分與優質化的關連性應加以說明。

(四)林主任：

「教師專業發展評鑑」對學校很重要，剛實施老師會產生抗拒，請問有什麼方式可以促進老師的參與？

(五)顏教授：

學校可以邀請其他同質性的學校老師來現身說法，增加老師的接受度，亦可考量行政人員及有熱忱的教師先推動，不要多先求有，先達到 20 人的門檻，對將來教師的文化會有很大的改變。

(六)郭校長

可以透過校務會議表決，選出一些人先推動，讓老師知道縣立完全中學的成立，對學校形成外在的危機，學校必須再提升才有機會。

(七)曾主任：

1. 本校弱勢學生補救教學原先都個別找熱心的老師來支援，未來可對退休的教師做普查，減輕現職老師的負擔。
2. 家長參與學校活動的意願不高，將來可以邀請家長分享親子互動的經驗談，大學參訪也可邀請部分家長偕同學生參加，家長投入的機會變多。亦可增進親子間的瞭解。

(八)施主任：

優質化不應圍繞在經費的補助上，老師的熱忱是無價的，產出的效果會

很好，學校只要朝優質化的方向去努力，很多成果及經費會自然出來。

(九)陳教授：

優質高中應著重在學生的學習，不要消化預算，應該是運用在幫助老師的教學及學習的成果。

(十)顏教授：

學校應有明確的目標，希望學生畢業後能學習到哪些能力，利用優質化的經費來支援達到輔助教學的目的，由學生的產出回歸課程的方向，這樣才不會偏離優質化的目標。

四、綜合意見：

- (一)教師教學及課程發展宜落實平日的教學，切勿以辦活動及研習為主軸；學生學習宜長期經營，切勿以成果競賽或通過檢定為唯一目標；課程研發及設計宜再多著墨、落實，以嘉惠學生。
- (二)弱勢學生的輔導，從學生學習問題分析、擬定個別化輔導或適性教學，以對症下藥，並進一步對弱勢學生的輔導及補救教學的成效做檢核。另可善用退休教師來共同協助。
- (三)購置設備非優質化補助的精神，宜結合教師教學、學生學習及課程研發，充分運用設備協助教師成長、精進學生學習。
- (四)四年來的優質化計畫之各子計畫延續上較薄弱，且學校特色凌散，如何建構學校之優質化計畫團隊，且歷經持續的對談修正、檢核，逐漸聚焦學校特色，凝聚團隊成員共識，是需積極作為的部分。
- (五)學校建立優質化的執行小組及自主管理的流程，唯如何落實執行自主管理、檢核機制，並針對計畫的問題一檢核、修正，是未來需加強的部分。
- (六)建立學生的基本能力（包括全校性與各科），結合學校樂學護照，建立學生學習護照。
- (七)充實各領域與各科網頁平台的建置。
- (八)學校已進行教師教學的研習與觀摩，宜盡量參加「教師專業發展評鑑計畫」，促進教師專業成長。

五、散會：12時10分整。