

CSD

創意教育
Creative

適性學習
Study

專業成長
Development



國立楊梅高級中學

《校務發展計畫》

期程：105 學年起 至 110 學年止

國立楊梅高級中學 編印

學校人員簽章

各處室主管				校長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
圖書館主任	人事主任	主計主任	秘書	

中華民國 106 年 2 月 15 日

國立楊梅高級中學校務發展計畫目錄

壹、前言.....	1
貳、本校願景.....	3
參、本校 SWOT 分析.....	5
一、校長領導.....	5
二、行政管理.....	7
三、課程教學.....	9
四、師資質量.....	11
五、學務輔導.....	13
六、環境設備.....	16
七、社群互動.....	18
八、績效表現.....	21

肆、計畫依據.....	25
伍、計畫目標.....	26
陸、計畫期間.....	27
柒、計畫內容.....	27
一、各處室短、中、長程計畫內容.....	27
(一)教務處.....	28
(二)學務處.....	34
(三)總務處.....	42
(四)輔導室.....	48
(五)圖書館.....	53
(六)人事室.....	60
(七)主計室.....	62

二、充實圖書及教學設備經費需求.....	65
(一)充實教學設備計畫.....	65
(二)充實圖書館設備.....	66
三、校舍建築暨校園改善計畫(規劃項目及預估經費).....	67
第一期程：105學年至107學年.....	67
第二期程：108學年至110學年.....	68
捌、計畫預期效益.....	69

國立楊梅高級中學校務發展計畫

105 學年度-110 學年度

壹、前言

本校座落於楊梅區高獅路五號，校地原為縣立啟明初級中學使用；民國五十七年，臺灣省政府為配合九年國教之實施，以啟明初中原址，改設楊梅高中。學校位於郊區，校園內花木扶疏，空氣清新，蟬鳴鳥語，花香樹美，教室前傲骨嶙峋的木棉。魚池畔波光映照的楊柳，夭紫嫣紅的杜鵑，濤聲不絕的松林，燦爛絢麗的紫荊…。隨著四季登場。藍天椰影芳草斜陽，精神堡壘聳入雲霄、榕蔭蔽天綠色隧道，桃李無言小路蹊徑，師生徜徉、沈思、漫步，為梅岡人留下美好的回憶。圖書館館藏豐富，提供老師們研發進修知識的活水，來灌溉啟迪學子的心靈，寄

情梅岡，共創未來。

本校創校初始，僅普通科十一班，教職員工四十人，學生五百卅人。首任校長史振鼎先生，以筚路藍縷之精神，率領師生搬石運土，整建校地，栽花植樹，美化校園；經數年之胼手胝足，初奠宏基。其後復經歷任校長之精心擘畫，戮力經營；使兩千莘莘學子朝夕於斯，在絃歌悠揚中，快樂的學習與成長。

本校自八十八學年度起辦理綜合高中，設電子科及資訊科。民國九十五年八月起，奉令每年增設兩班綜合高中，成為綜合高中十四班、職業科兩班之編制。民國九十八年八月，再度進行科班調整，綜合高中改為十三班，職業科則增為三班(資訊科兩班、電子科一班)。

本校配合當前教育政策，積極落實十二年國民基本教育之有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路及優質銜接等五大理念，並以「愛自己、愛學校、愛國家」的梅高創校精神，在既有基礎上繼續努力，以加強全人教育、增進人文及科

學素養、提升教學效能及塑造優質的學習環境、激發學生潛能與提昇競爭力為目標，以培育具有創造思考、解決問題能力及熱情活力的梅高青年，共同為實現「全人教育」的理想目標而努力。

本校校務發展將以追求「創意教育、適性學習、專業成長」為發展願景藍圖，依前述之理念，特擬訂校務發展計畫，並依短、中、長程分期穩健執行，以期使本校校務得以賡續整體發展。

貳、本校願景

本校為綜合高中並附設職業類科，學制豐富可提供學生生涯發展的多元選擇。創校 68 年以來，培育出國內外各領域優秀的人才，尤其在人文、藝術、創意方面素為本校特色，因此以「創意教育、適性學習、專業成長」為發展願景，創意(C R E A T E)亦是發展本校願景之重要策略。

所謂創意 C, R, E, A, T, E 分別意指：

C(character)：提升學生之品格與特質。

R(reading)：養成學生終生學習之習慣。

E(environment)：關懷周遭環境與認同成長的土地。

A(art)：內化藝術的涵養及文藝的鑑賞力。

T(teaching)：參與教師專業發展與提高教學能力。

E(e - technology)：培養師生運用資訊科技的能力。

希望透過創意教育加上教師不斷追求專業知識成長與專業發展，培養學生科技運用能力以激發學生之潛能。使學生得以適性學習，獲得全方位發展與提升，以形成本校「創意教育、適性學習、專業成長」之願景。

參、本校 SWOT 分析

一、校長領導

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
校長領導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長具有教育碩士及法學博士專業背景。 2. 校長積極投入校務領導，重視教師專業發展，本校已經有 8 成以上教師具有教師專業發展評鑑初階證書，並有輔導教師 7 人。 3. 熟悉 107 課綱，有利於課程領導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長具有任期制，目前校長任期僅剩 1 年多。 2. 行政二級主管流動性大，業務銜接較為困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 獲得社區人士認同，近年校長個人募得之學生獎助學金，每年超過 100 萬元。 2. 學生就近入學(桃園市)率超過 98%。 3. 爭取各項專案計畫，如均質化、優質化計畫等，近三年每年均超過 1000 萬元，提升學校設備及課程教學所需。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 桃園市國立高中即將歸為桃園市所屬，人員編制及經費補助不確定性高。 2. 十二年國教學生素質差異大、及少子化之影響，對教師教學的挑戰逐年加大。

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
	<p>4. 校長重視學生多元發展適性揚才，學生各項競賽表現優異。</p> <p>5. 校長善用校務基金，除固定公款生息外，並用以改善教學環境。</p>		<p>4. 獲得協力單位協助校務發展，如：家長會、文教基金會、校友會等。</p>	
<p>行動策略(S)：</p> <p>1. 利用優勢與機會策略：依照校務發展計畫，並配合課程發展方向，善用學校經費改善教學環境，使學生能夠適性發展，成為有能力貢獻社會的中堅。利用競爭型計畫之經費、協力單位之資源，以及募款所得之獎助金，鼓勵學生多元發展爭取榮譽，並照顧弱勢學生。</p> <p>2. 超越劣勢與威脅：激勵行政主管，使其能久任行政職務，便於業務傳承與銜接，裨益校務之推動。鼓勵教師成立教師專業社群，做校內課程研討或跨校課程共備，以因應學生個別差異過大之現況。歸屬桃園市面臨之行政人力可能縮減問題，以提升行政效能及落實代理制度，提早因應可能發生之狀況。</p>				

二、行政管理

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
行政管理	<ol style="list-style-type: none"> 訂有校務發展計畫、分層負責明細表、各項校安措施與校務法規。 具備良好校務基金管理能力的。 建立內部控制與稽核制度，對財務及學校營運實施自我監督。 	<ol style="list-style-type: none"> 因學校地理因素，場地租金收入不如市區學校充裕。 學區內家庭社經地位較低，家長會募款能力不如市區學校。 	<ol style="list-style-type: none"> 獲得教育部多項專案補助款(均質化、優質化、綜合高中等)，挹注教學與相關設備。 	<ol style="list-style-type: none"> 近年來人事費逐年攀升，排擠掉原本用於校務發展所需經費。 教師或許不瞭解行政程序，行政人員可能輕忽教師感受，造成行政人員與教師間之誤解。

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
	<p>行動策略(S)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 把握優勢與機會：配合校務發展計畫，透過各項相關會議編列每年預算，依業務急迫排定優先順序，並積極爭取上級補助款，整合校務基金歷年剩餘、場地租金，以及家長會、校友會與文教基金會之資源做有效規劃，用以增添軟硬體相關設備及各項活動預算，以兼顧教學與校務推動。另依據風險性及重要性原則，設計合宜有效之內部控制制度，落實各項業務控制重點之管控，降低風險以達成目標；同時積極辦理內部稽核工作，落實自我監督機制，確保內部控制持續有效運作。 2. 超越劣勢與威脅：積極活化國有公用不動產收取場地租金收益，定期或不定期召開家長會、校友會與文教基金會相關會議聯繫感情，透過人脈號召公私團體或個人以大力募款，舒緩學校經費不足之窘境；於各種會議或公開場合，闡明學校政策與做法，並傾聽教師意見，化解行政人員與教師間之歧異。 			

三、課程教學

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
課程教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師教學認真、負責且專業素養佳；關心學生並注重輔導，師生關係良好。 2. 推動教師專業學習社群，發展適性教材及教法，教師參與度高。 3. 專班皆有其特色，培養語文、數理、美術等專才學生，有利於提升國立大學之錄取率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校學制複雜，不若一般普通高中單純，行政業務負荷日重，兼職行政教師研發課程時間不足。 2. 學生入學成績差異大，少有高於PR80以上之學生入學。 3. 學生自信心與自制力較為不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近工業區產業資源豐沛；客家文化、生態環境豐富之學區。 2. 善用 e 化輔助教學，提升學生學習外語、資訊能力並多元學習。 3. 持續執行高中職均質化、優質化高中等政策，改善學校軟硬體教學設備，滿足老師研發課程需求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近之國、市、私立學校數多，且各具知名度與特色，選擇多，競爭十分激烈。 2. 多數私立學校以高額獎學金、新穎校服、升學保證班等為誘因等，爭取優秀學子入學。

行動策略(S)：

- 一、整體策略：利用教育資源的補助使教師深化專業社群發展，增進教師教學效能。各教師社群成員利用共同備課時間定期集會，進行分享交流，並聘請專家學者蒞臨指導，以研發特色課程教材、教具為目標，發展出本校特色課程。
- 二、利用優勢與機會策略：運用在地資源與文化，強化各學科之整合，使偏鄉文化因特色教學產生亮點。組成跨領域專業社群，各社群成員定期集會進行分享交流，並聘請專家學者蒞臨指導以突破觀望的心態並能汲取他校長處。經由教師專業社群以及對107年課綱之認知，教師可以使用閱讀來深化學生學習知能、擴展多元視野，並藉以經驗不同的樣貌的人生，進而鼓勵學生適性揚才。
- 三、超越劣勢與威脅：運用本校特色課程與專班育才方式，招攬社區學生就近入學；並增進學生對多元文化和國際的理解，依照學生外語表現，落實補救教學或增加第二外語的加廣學習，開拓學生學習視野與國際觀；加強科學教育、專題製作能力，提升學生學習動機與成效，培養學生帶得走的核心素養。

四、師資質量

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
師資質量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校專任合格教師107人，代理合格教師3人，師資合格率100%。 2. 教師具專業知能，發展14個教師專業領域社群。 3. 教師具研究所學歷比率達七成，教師素質高。 4. 校園教學環境佳，學子素質齊一，教師流動率低。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地處偏遠區，交通稍嫌不便。 2. 新進與資深教師亟待建立共識與默契。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 獲教育部多項專案補助，透過優質化、均質化補助經費研發新課程，增進教師專業素質。 2. 以107年新課綱課程為課程創新發展方向，鼓勵教師進修研習，提升專業能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少子化衝擊，招生來源面臨競爭，有飯碗不保危機感。 2. 優良教師易因非本地人，而想遷調。

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
	<p>行動策略(S)：</p> <p>一、利用優勢及機會策略：1. 透過高規格師資甄選過程，遴聘高質量之師資人力。2. 配合107年課綱師資需求，鼓勵教師進修研習，提升專業知能。3. 新進與資深教師互相交流，吸取經驗，透過優質化、均質化補助經費研發新課程，成立跨領域之專業社群，增進教師專業質量。</p> <p>二、超越劣勢與威脅：1. 少子化衝擊為全球性問題，但本校為楊梅區唯一一所國立優質高中，以現行就近入學教育方針，如師資素質再提升，辦學績效良好，仍有地利之優勢，教師有穩定工作機會、能安心教學。2. 協助教師解決交通、住宿生活面臨之困難，建立優質工作環境，再提升師資穩定性。3. 多元師資人力，透過跨領域之專業社群，讓新式和保守的教學方法交流，整合發展出最能引導本校學生學習的教材教法。</p>			

五、學務輔導

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
學務輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教職員工積極輔導學生給予高度穩定的指導與陪伴。 2. 同仁團結合作，且關懷學生，照顧學生，學生常受此正向感動而增進學習效率。 3. 老師年輕、學歷高、有衝勁，與學生互動良好，班級經營容易。 4. 除定期召開學務會議外，每月召開導師會報…等，經驗交流，意見溝通，有 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 或許因為綜合高中之定位，本校之學生有相當高的比例自律性不佳，在生活 and 學習上都要老師們加倍用心指導。 2. 社團活動場地及設備均告不足，許多社團無專用辦公室，無適當空間可儲存社團資料和器材，造成部份社團傳承與發展不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若有機會改制為普通高中之定位，或可招募更具學科學習傾向的學生。 2. 定期召開各項會議（如導師會報、班聯會、社聯會、班長座談會等），必要時運用「意見調查表」蒐集各方意見，師生意見充分溝通，辦理各種活動更可順利成功。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因學生的自主學習能力不佳，師長常常得耳提面命。 2. 社會經濟不景氣，待協助學生日益增多。 3. 遭受社會倫理道德觀弱化之影響，學校需花費更多心力導正及教育。 4. 升學主義掛帥，給予學生更多壓力，運動時間減少，五育難以均衡發展。

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
	<p>利於學生生活管理及輔導。</p> <p>5. 學生建議管道暢通，透過班會、班聯會、社聯會、班長座談會、週記、學校網頁等方式，廣納學生意見以為學校政策施行之參考。</p> <p>6. 積極規劃多樣新增社團，提供學生多元適性之體驗。</p> <p>7. 重視學生午餐，聘用營養師，為全校師生營養衛生均衡飲食把關。</p> <p>8. 妥善規劃朝會活動內涵，週二全校「榮</p>	<p>3. 部分家長社經地位較低，關懷度尚待加強。</p> <p>4. 學務工作多元且多樣，訓育人力負擔重。</p> <p>5. 升學氣息濃厚，課業繁重，學生漸缺乏運動時間，舉辦活動之質與量難以兼顧。</p>	<p>3. 落實民主法治教育，學生守法觀念深固，領導幹部越發認真負責，有利於班聯會、社聯會等學生自治組織之運作。</p> <p>4. 學生活潑、學習認真，對各項活動與競賽均有濃厚興趣。</p>	<p>5. 學生自主意識抬頭，對多樣化社團活動有強烈需求，囿於場地、設備、和經費緊縮之衝擊，難以完全符合學生需求。</p>

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
	<p>譽分享」、週五高一與高二「晨間運動、強健體格」等活動。</p> <p>9. 宣導服務學習理念，積極鼓勵同學參與志工團體，促進學生身心健全發展。</p>			
<p>行動策略(S)：</p> <p>1. 把握優勢與機會： 配合校務發展計畫，落實以「學生」為中心的各種具有教育意義的舉措，強化學生組織的功能，並持續推動品格教育課程，透過多元體育及社團活動，提高同學的身心素質，以灑掃、應對、進退之節，鍛鍊學子承擔責任的氣度，並持續深化「樂學護照」認證，激勵同學適性發展、適性揚材的發展。</p> <p>2. 超越劣勢與威脅： 發展回歸普通高中學制共識，提升學校競爭力，規劃申請興建綜合教學與活動大樓，解決空間不足問題，此外透過學校協力單位如家長會、文教基金會、校友會及鄰近企業熱心人士的捐助辦學，提昇學校辦學績效與資源。</p>				

六、環境設備

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
環境設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校位處楊梅台地之上環境優美安靜，有良好的學習環境。 2. 校舍設備規劃完整且教室資訊設備充足，全面設置無線網路，符合教學及活動需求 3. 校園環境美化綠化良好，環境清潔且情境布置活潑多樣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 附近較無文教區，文化刺激較少。 2. 位於楊梅區高地且校門附近無站牌及公車僅行駛於高獅路。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 客家文化、生態環境豐富之學區。 2. 鄰近幼獅工業區，產業資源豐富，並與社區內社區營造委員會合作推動環境教育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近之國、市、私立學校數多，選擇多，競爭激烈。 2. 部分校舍老舊，教室空間小且結構安全不足，影響師生教學安全。

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
	<p>行動策略(S)：</p> <p>一、整體策略：運用在地資源與文化，強化各學科之整合，推動偏鄉文化特色教學產生亮點，學生因而產生公民行動力，成為守護家園的一份子，進而能保護環境。利用學校完善之資訊系統及設備，增加多元化教學型態，藉此吸引鄰近學校學子就近入學。</p> <p>二、利用優勢與機會策略：透過生態環境教育、在地客家文化特色活動與課程推動，培養學生環保意識及文化素養，增加在地環境自我認同、擴展多元視野。與鄰近產業及社區緊密結合，推動成為教育活動區域中心。</p> <p>三、超越劣勢與威脅：本校雖地處偏遠，但透過補助型計畫使教師能與他校教師共同組成教師專業社群，共享教學資源；學生則透過教師教學及校外參訪多元文化刺激增強其競爭力。</p>			

七、社群互動

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
社群互動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過專案計畫，成立教師專業社群，建立分享與合作機制，促進彼此成長。 2. 依法成立家長會組織，各項法定會議均能派員出席，扮好家長與學校溝通的橋樑。 3. 全校教職員生透過民主程序，參與重大校務、適時表達意見，共同營造和諧、關懷、自律、精進的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地處偏遠，不利家長擔任志工的意願。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長會運作積極，參與學校各校校務發展。 2. 校友會成立傑友會，並返校演講，鼓勵學弟妹。 3. 建立校際聯誼機制，促進校際交流，拓展校務經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校友會新會員開發較不容易。 2. 透過協力機構等募款不易，學校環境改善經費受制於經費不足，需運用到學校預算，如校安費、警衛費用等。

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
	<p>校園文化。</p> <p>4. 學校與社區機構互動良好，並支持校務推動。</p> <p>5. 本校與不同層級學校提出合作計畫，拓展學校資源，並落實運作。</p> <p>6. 成立校友會、傑友會，辦理各項活動，學校並能善用校友資源，協助學校興革與發展。</p>			

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
	<p>行動策略(S)：</p> <p>一、整體策略：利用專案計畫補助持續強化校內教師專業社群之互動，提升教師教學效能及教材編撰，成為校本特色課；透過社區活動交流參與，以強化社區關係，並與各級學校建立策略聯聯或伙伴學習關係；協助優質家長會、文教基金會、校友會的運作，導引社會資源進入學校，促進校務的發展。</p> <p>二、利用優勢與機會策略：家長會、文教基金會、校友會組織完善；透過努力，學校各項重要活動，家長委員擴大募款機會，校友會積極辦理各年度畢業校友會，編撰校友會訊，擴大校友組織成員，壯大梅岡傑友會，並成立各項獎助學金回饋母校。</p> <p>三、超越劣勢與威脅：透過社區資源整合，區公所免費公車的通行，校車網絡建置的改善，解決地處偏遠的劣勢；參與社區環境改造與守護，提昇學校的意象，以獲得社區與家長的認同；透過本校校友會、文教基金會、工業區協進會廠商、社會有成人士成立獎助學金，協助弱勢學生建立積極向上學習的毅力；校友成功的故事，透過校園講座，抵勵在校學弟妹，成為學習的楷模。</p>			

八、績效表現

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
績效表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. E化系統完善，有效支援行政與教學。 2. 重視語文學習，建構完善學習平台。 3. 重視藝文教育，設有完善展覽空間。 4. 重視閱讀教育，定期辦理大師講座。 5. 重視體育發展，學生參與體育活動屢獲佳績。 6. 重視音樂發展，學生參與音樂競賽屢獲佳績。每年辦理音樂創作活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校目前仍為綜合高中，家長普遍不認同，降低子弟入學意願。 2. 學生入學成績較低，學習成就較難提升。 3. 因應107年新課綱實施，教師備課及指導學生負擔加重。 4. 發展藝術各項活動耗費成本較高。 5. 學生參與各項競賽意願較低。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近國中學生就近入學，成為典型的社區型學校。 2. 廣泛和鄰近大學合作，藉助大學資源為學生加廣教學。 3. 結合鄰近工業區資源，發展職業類科專長實務。 4. 結合楊梅在地文化，發展人文藝術，爭取社區認同。 5. 未來回歸桃園市政府，做為一個新的開 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 免試入學實施，導致學生入學平均成績逐年下降。 2. 桃園市近年新設多所學校，導致學生來源下降。 3. 升大學名額充裕，導致學生沒有升學壓力，讀書風氣有下降之虞。

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
	<p>7. 獲得多項競爭型計畫，經費充裕，教學設備更新快、有助於學生學習新知。</p> <p>8. 各學科均已建立教師專業社群，充分融入107課綱預備工作。</p> <p>9. 多數教師已通過教師專業評鑑，能認同並提升教師專業。</p> <p>10. 學校募款能力強，充分為學生準備足額獎助學金。</p>	<p>6. 家長擔任志工意願較低。</p>	<p>始。</p>	

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
	<p>11. 教師參加教學卓越獎和教案競賽的獲獎率高。</p> <p>12. 職業科學生參加技藝競賽每年獲獎。</p> <p>13. 職業科學生參加技能檢定通過率高。</p> <p>14. 學校與社區地方人士結合，學生能走入社區學習，並參與社區營造。</p> <p>15. 學校與鄰近大學合作，開創學生多元學習面向。</p>			

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
	<p>行動策略(S)：</p> <p>一、整體策略：利用教育部及縣市政府專案補助持續改善校內軟硬體教學設施，提升教師教學及學生學習效能；教師透過專業社群共同學習，提昇專業知能與教學知能的成長；學生透過新課綱及多元選修課程的實施，特色課程的推廣，強化了學習的面向；社區資源的有效整合，如大學策略聯盟學校資源、地方政府與社區資源、鄰近工業區資源的提供，強化學生務實面的學習，學生透過社團的推廣，聘請專業師資的教導，提昇學校各面向的效能，期使教師能邁向教學卓越，學生邁向成功、創意與自主學習，學校邁向頂尖優質。</p> <p>二、利用優勢與機會策略：學校在科學、人文、藝術、體育、音樂、專業群科等各項競賽卓越表現基礎下，全體教職員生皆能群策群力，邁向更優質的高中；並利用改隸桃園市政府，爭取更多有助學校發展的資源。</p> <p>三、超越劣勢與威脅：學校持續朝向轉型為普通高中附設職業類科方向努力，改變家長對學校辦理綜合高中之刻板印象，提升學校能見度；透過學校教職員生的優質表現，借助各種宣傳管道，如高中職博覽會、國中端入班宣導、與國中端合作辦理職業試探與輔導活動、校刊、梅岡風等；配合家長會、親職教育日機會，爭取家長對學校的認同，持續改善學校教學設施，改進教學策略，營造優質的讀書環境，改善學生之讀書風氣。</p>			

肆、計畫依據

- 一、高級中等教育法。
- 二、綜合高級中學實施要點。
- 三、普通高級中學課程綱要設備標準。
- 四、職業學校法及職業學校規程。
- 五、職業學校課程標準及職業學校設備標準。
- 六、教育部推動之各項教育政策。
- 七、本校推動校務發展計畫及 SWOT 分析。

伍、計畫目標

- 一、提供安全教育場所，促進師生安康、快樂學習。
- 二、提昇師資素質，改進課程、教材、教法，以提高教育效能。
- 三、改善及充實學校教育設施，以提昇教育品質。
- 四、加強適性發展以生命教育、生涯規劃，激發學生潛能。
- 五、推展校務行政資訊化，提昇學校行政效率。
- 六、加強人文教育，提昇師生文化素養及內涵。
- 七、強化境教功能，加強與改進學生生活教育、品德教育。
- 八、強化社區互動，資源分享，以落實成人教育終身學習。

陸、計畫期間

因考量時空變遷，參酌本校現況，自 105 學年度至 110 學年度起分段逐年實施，為期六年，定期逐項研討改進事宜。

柒、計畫內容

以下就本校願景、本校 SWOT 分析，來撰寫 105-110 學年度校務發展短、中、長程計畫，各處室發展內容如下所述。

一、各處室短、中、長程計畫內容

(一)教務處

教務處為配合「十二年國民基本教育」實施，積極規劃教師專業研習及學生多元學習課程，並且，於107學年度鼓勵教師研發出本校特色課程，完成本校學生學習地圖，希冀提供學生適性學習的機會，達到適性揚才，成就每一個孩子的教育目標。

1、一般性工作

- (1) 研訂各項教學計畫，培養學生良好讀書風氣，落實適性學習、創意教育、生涯規劃、終身學習。
- (2) 發揮各科教學研究會功能，落實教師專業知能發展、以提昇教學品質。
- (3) 研定校內進修計畫，多方面鼓勵老師進修，推動教師專業發展社群、並提供適當情境加強研究風氣。

- (4) 著重學生個別差異，落實因材施教理念，辦理補救教學及優質學生輔導工作。
- (5) 加強輔導學生參加各項學藝競賽，以激發學生潛能。
- (6) 加強宣導及推動免試入學方案及各類升學方案。
- (7) 充實教學設備，擬訂使用細則，善用各科教學特別教室。
- (8) 強化行政電腦化作業，加強人員訓練。
- (9) 建立檢核機制、強化分層負責，落實考核制度。

2、特殊性工作

- (1) 積極規劃各科教師專業社群及建設學科教材中心（含專科教室及教師研究室），加強教師研發功能。
- (2) 強化教學媒體設備，建置現代化教學環境。

- (3) 推展綜合高中著重適性教育，加強生涯規劃、生命教育試探課程並進行選課輔導。
- (4) 實施綜合高中課程課綱，對各學程及課程規劃自我評鑑及檢討修正。
- (5) 加強社區互動並與社區各國中資源分享，以吸引優秀國中生就讀本校。
- (6) 強化資訊教育並與各學術團體、大專院校合作，以達成遠距教學、終身學習之目標。

3、短程計畫

- (1) 鼓勵教師研究進修，提高教學知能及專業素養。
- (2) 注重教師專題研究，每年製作研究專輯彙編。
- (3) 加強創造思考教學，培養學生創造思考、問題解決的能力。
- (4) 推展自然科學教育，舉辦校內科學展覽及數理能力競賽。

- (5) 辦理各項學藝活動，培養學生多方面興趣。
- (6) 積極參加校外競賽，拓展視野、提升競爭力。
- (7) 提昇本校學生素質，加強招生宣導、廣招優秀國中畢業生選擇本校。
- (8) 運用均、優質計畫，逐年改善教學設備。
- (9) 利用優質高中資源，邀請大學教授指導教師成長研習，為邁向教師專業發展及評鑑準備。
- (10) 利用高中優質資源，獎勵學生學習優良表現、優秀入學等。
- (11) 加強與社區之互動，塑造社區教育文化之地位。
- (12) 發揮教學評量目的，提高試題品質並建立題庫，改善教學方法。
- (13) 積極推動數位學習，培養學生利用網路資源自動學習能力。
- (14) 提升英語能力教學，提升師生各級英檢通過率，增強外語能力。
- (15) 辦理各種補救教學，協助學生解決學習困境。
- (16) 照顧弱勢族群計畫，規劃輔導課業及扶助經濟專案。

4、中程計畫

- (1) 規劃增進硬體建築，滿足教學基本需求。
- (2) 輔導特殊才能學生，因應多元升學管道。
- (3) 充實專科教室設備，提昇教學及研究效果。
- (4) 照顧弱勢族群規劃，輔導課業及扶助生活。
- (5) 提升人文科技教育，提昇學生人文科技素養。
- (6) 持續推動第二外語，拓廣學生外語應用視野。
- (7) 提升英語能力教學，提高英檢中級通過率，培養實用外語能力。
- (8) 鼓勵教師專題研究，編輯教學研究專輯。
- (9) 持續獎勵教師專業成長，辦理教師專業評鑑。
- (10) 增強數理資優教學，與大學教學盟約，吸引社區優秀學生就讀。

(11)辦理菁英培訓計畫，協助數理資優學生研究動能。

(12)加強升學進路輔導，規劃適性、關懷、超越、優雅全方位教育。

5、長程計畫

(1) 建置網路視訊教學平台與網路重補修教學平台。

(2) 建置各科網路教材資源中心。

(3) 強化教學媒體設備，建置現代化、科技化之教學環境。

(4) 加強數位化教育，並與各大專院校合作，持續教師之專業知能精進。

(二) 學務處

學生事務工作即是以「學生」為中心的各種具有教育意義的舉措，舉凡學生之食、衣、住、行、育、樂、社團、衛生保健、心理輔導、校園安全、危機處理、災害防救、飲食、急病送醫、意外處理等，都是學務工作的範疇。

學生們氣質的陶養、思辨的能力、適應環境的彈性，都是在潛移默化中被型塑、培養的。因此，本校學務工作的主要目標，便是希望透過良好的生活教育、多元的學習活動，建立同學們積極的學習態度與人生觀，並從為自己負責做起，進一步提升到「利他」及「助人」的層次。

1、一般性工作

- (1) 辦理新生始業式，認識學習環境，培養信心與歸屬感。
- (2) 成立班聯會，參與各項校務工作的推動，培養學生自治能力。

- (3) 成立各類社團，舉辦成果展與校際社團聯誼活動。
- (4) 實施法治教育活動與幹部訓練，培訓學生民主法治的理念。
- (5) 定期出版梅高青年校刊、提供師生發表園地。
- (6) 加強導師責任制，提高導師之尊嚴，與班級經營之榮譽和成就感。
- (7) 實施生活榮譽競賽，加強生活教育，以維護優良學習情境。
- (8) 保持與導師、家長的密切配合，充分掌握學生之學習狀況。
- (9) 加強學生之體適能訓練，以推展健康促進活動。
- (10) 舉辦各項班際體育活動比賽及運動大會，以激發潛能及提倡運動風氣。
- (11) 加強環保意識，推行垃圾分類及資源回收工作。
- (12) 加強學生視力健保、疾病防治、防毒宣導及捐血活動。
- (13) 辦理日本高校蒞校參訪，提升國際視野與認識多元文化。

2、特殊性工作

(1) 強化學生組織的功能，並持續推動品格教育課程

訓育組將持續指導學生組織「班聯會」、「畢聯會」的運作，使其能發揮學生自治團體的精神及價值，提供學生幹部學習「民主」、「法治」社會的精神與承擔責任的機會。此外，將透過各類演講、藝文展演、閱讀或體驗課程，提供學生們在「德性、智性、體能、群性、美感」等各面向的發展機會，以深化「品格教育」的深度及內涵。

(2) 透過體育活動及社團活動，提高同學的身心素質

除了知識的追求外，體育、藝術或人文的學習，更能幫助孩子找到生命的出口，以達到身心平衡，提高心靈素質。一年一度的校運會、水上運動會、健康操比賽及各式球類運動競賽及體育育樂營等，都激發了學生昂揚的志氣、堅

忍的毅力、團隊合作的精神及君子之爭的氣度。而種類多元的社團活動，更能充分展現學生「主動」與「合作」學習的精神。

在社團課上，他們不是被動等待餵食，而是主動的經營者、回饋者與經驗傳承者。此外，為開闊學生視野，並與世界接軌，已舉辦日本教育旅行多年。透過教育旅行，使學生與其他國家的學子交流，培養其國際觀與恢宏氣度。

(3) 以灑掃、應對、進退之節，鍛鍊學子承擔責任的氣度

所謂「洗面洗耳空，掃地掃壁角」，意思是說做事要有認真與負責的態度。灑掃、應對、進退，看似生活瑣事，卻關乎一個人是否勤快、負責、細心。古人說：「一屋不掃，何以掃天下」，現代學生若連環境整潔、個人衛生都不在意，以疏懶、懈怠的態度面對生活，如何成為一個有擔當的人？因此，衛生教育的推動也將有助於培養同學負責任的態度。從資源回收到垃圾減量；從分配打掃

區域到主動認養公共場域的美化與綠化；從整潔衛生到健康促進，對身、心、靈整體重視的環保教育，都將是我們持續推動的生活教育課題。

(4) 以「樂學護照」認證，激勵同學全面性的發展

透過樂學護照的認證，我們鼓勵同學閱讀，參與志工活動，欣賞藝文展演，並利用各種方式展現個人多元的智能。除了認知、技術面的學習外，更希望提供同學情境、人文、通識的教育內涵，協助同學整合知性與感性的領域，形成「平衡」的學習經驗，讓學生們更能發展自我。

弗·桑德斯說：「品格能決定人生，它比天資更重要。」愛默生更說：「品格是一種內在的力量，它的存在能直接發揮作用，而無需借助任何手段。」我們期待同學能在每一個學習活動及生活片段中，培養個人氣度與健全的品格。因此，學務工作是既生活化又充滿前瞻性的。我們希望透過生活教育的各種細

節，使同學們能平衡身心，提高自信心與包容力，亦能在人文素養的培育過程中，創造個人競爭力與追尋自我的勇氣。

3、短期計畫

- (1) 成立學生自治組織團體。
- (2) 辦理新生始業式、幹部訓練、公民訓練、校外教學、畢業典禮。
- (3) 辦理校慶活動。
- (4) 成立學生各類社團。
- (5) 實施生活榮譽競賽。
- (6) 辦理學生健康檢查。
- (7) 辦理各項綜合活動及班際體育競賽活動。
- (8) 加強學生服裝儀容之要求。

(9) 出版梅高青年校刊。

(10) 推行垃圾分類及資源回收工作。

4、中期計畫：

(1) 落實親師互動，讓學生、家長及導師密切合作。

(2) 持續辦理健康促進活動，成為健康促進重點學校。

(3) 落實掃地工作及生活常規的要求，讓生活榮譽競賽成為良性的競爭。

(4) 提昇社團的品質，持續實施社團評鑑。

(5) 推動學生守法、守時團體紀律，培養學生準時上學、準時進教室基本素養。

5、長期計畫：

(1) 營造教師同仁以擔任導師工作為榮的文化。

- (2) 學生健康管理系統的建置。
- (3) 培養學生「主動」與「合作」的學習精神。
- (4) 持續施行正向管教，促進師生和諧關係。
- (5) 培養學生重視環保教育，積極參與志工服務。
- (6) 持續經營友善的校園環境。

(三) 總務處

為即時有效支援教學活動，達成學校教育目標，發揮達成的教學功能，擬定整體、安全、永續的工作依據，撰寫校務發展計畫，建設與配置良好的學習空間與環境，以提升教學品質，期能達成十二年國教三大願景：全面提升本校教育的品質、成就每個學生、提升國家的競爭力。其要點如下：

1、一般性工作

- (1) 成立校園規劃小組，訂立校區發展計畫，實施校園整體規劃。
- (2) 依照年度計畫執行預算，有效執行校務基金預算，審慎辦理營繕及採購事宜，以改善並維護教學設備，美化學校環境，期能創造良好的學習環境，提高教學效果。
- (3) 按法定程序處理各項營繕工程及物品採購，以充實各項教學軟、硬體設

備。並積極辦理採購 e 化作業，以符合政策需求。

- (4) 落實電子公文處理文書檔案管理工作。
- (5) 執行校園校舍的管理、維護，宣導校園安全的觀念。
- (6) 依文書、庶務、出納三組分工細目，提高行政效能。
- (7) 確保校園財產安全，加強責任管理，提昇使用壽命與使用效益。
- (8) 配合推動資訊教育及行政電腦化，更新電腦軟硬體設施。
- (9) 加強校園綠美化工作，庭園配合季節種植花木，以發揮境教功能。
- (10) 定期實施校園防災防颱訓練及演習，強化師生防災意識。

2、特殊性工作

- (1) 校園永續發展計畫之提出及落實。
- (2) 向上級單位申請拆除悅知樓，興建嶄新的教學大樓所需經費。

- (3) 宣導及推動節能減碳，愛護地球觀念。
- (4) 無障礙空間之規劃及改善。
- (5) 遵照部頒新課程設備標準，增購所需之教學設備，以利教學活動進行。
- (6) 加強校園保全、安全監視系統功能及汰換，以減少校園的死角。
- (7) 持續推動各項設施場地提供使用之創新業務，增加財政收入。
- (8) 各班、各專科教室設置冷氣使用儲值卡，持續落實使用者付費的機制，研擬節約能源之獎勵辦法。

3、短期計畫

- (1) 能完成校園節能系統建置。
- (2) 能完成多功能會議室，提供完善會議場所。
- (3) 能完成校園通學步道及美化校園，發揮境教功能。
- (4) 能完成各行政及教學大樓屋頂防水隔熱、排水系統修繕整建。

- (5) 能完成禮堂屋頂防水隔熱、排水系統修繕整建。
- (6) 能完成充實日新樓教學及專科教室之軟、硬體設施建置。
- (7) 能完成加強校園排水系統功能。
- (8) 能完成室內及室外各式球場整修與汰換。
- (9) 能完成逐步更新校園老舊廁所。
- (10) 能完成逐步更新禮堂及教學、行政場域之冷氣設施。

4、中期計畫

- (1) 各項校園綠化、美化(感)工程，做好校園植栽修剪及整體規劃。
- (2) 普通教室照明設備改善工程，校區全面更換省電燈具。
- (3) 增建及改善無障礙設施，達到有愛無礙之校園環境。
- (4) 各教學大樓廁所整修改建及盥洗設備更新工程。

- (5) 各教學大樓冷氣、飲水設備維修更新。
- (6) 規劃公文全面電子化。
- (7) 改善各專科教室教學與實驗設備。
- (8) 改善教師會辦公室設備，提升使用功能。
- (9) 改善整理教師休息室，提供教職員工休息、聯誼更佳處所。
- (10) 積極開放學校場地租借事宜，推動游泳池 ROT 案，充分發揮學校空間功能，
並成為社區體育休閒活動之中心。

5、長期計畫

- (1) 向上級單位申請拆除悅知樓，興建嶄新的教學大樓所需經費。
- (2) 爭取鄰近文教用地，以增加本校教學場所。
- (3) 基於學生安全及校園完整性，逐年編列預算，在合法、合宜及合適的條

件下及完整購置 566 號土地。

- (4) 規劃道路改成透水路面，雨水回收再利用設施，太陽能發電設施等，逐步落實綠校園目標。
- (5) 逐步推動 E 化校園，以符合資訊科技化之需求。
- (6) 爭取本市免費公車在本校設站，以利學子就近入學。

(四) 輔導室

輔導室依據教育部「友善校園」學生事務與輔導工作實施計畫，積極推展生活、學習與生涯等相關輔導活動，以營造尊重、包容之友善校園氣氛，進而促進學生身心健康。輔導人員應積極結合校外資源，辦理生涯、生命與性別平等之相關講座、參訪、志工服務及影片書籍心得比賽，充實學生課業以外之多元視野與社會關懷行動力；校內部份則積極與行政單位及各科教師合作辦理學生心理衛生活動，並適時融入相關議題於教學課程，提升學生自我覺察與自助助人之輔導知能。

1、一般性發展策略

- (1) 訂定輔導工作章程、年度計畫、單項工作計畫，建立工作目標。
- (2) 定期召開輔導工作委員會、學生申訴委員會等相關會議，審訂工作計畫及

進度，推展各項任務。

(3) 強化導師班級經營輔導知能，提高危機個案之辨識與處理能力。

(4) 積極運用大學資源，辦理學群講座及大學參訪等活動，協助學生認識校系與適性發展。

2、特殊性工作

(1) 辦理資深心理師駐校諮商服務，專案管理與追蹤危機個案。

(2) 運用班級活動辦理輔導影片欣賞、問題討論與心得活動，強化心理衛生宣導。

(3) 善用鄰近產業與社區資源，進行生涯試探、職業講座、志工服務等多元活動，增進學生全人視野。

3、短期計畫

- (1) 提供全校學生及家長之個別諮詢及個別輔導服務。
- (2) 建立高關懷學生名單，落實三級預防輔導，期能充份發揮輔導功效。
- (3) 針對學生特定需求，規劃班級與團體輔導活動。
- (4) 實施各種心理測驗，協助學生了解自我，作為選擇學程（選組）與升學志願校系之參考。
- (5) 宣導大學多元入學管道，辦理各項升學輔導活動。
- (6) 進行「生涯規劃」課程與活動，協助學生依個人興趣、性向與能力做適當的生涯規劃。
- (7) 辦理「性別平等」講座與宣導，強化自我保護與尊重身體界限之意識。
- (8) 積極維護懷孕學生之受教權及輔導協助
- (9) 加強宣導罷凌與性別事件之求助與申訴管道。

- (10) 推動特殊教育輔導工作，協助身障生生活、學習及生涯適應。
- (11) 充實輔導室網頁，提供各項心理衛生、升學生涯與輔導活動等資訊。
- (12) 每學年出版兩期梅岡寄情，報導心理衛生資訊與學生活動等。
- (13) 積極國中招生宣導，介紹本校特色與資源，鼓勵鄰近學區就近入學。

4、中期計畫

- (1) 健全生涯資訊室設備與功能，陳列生涯檔案及各式升學資訊，協助學生生涯定向。
- (2) 結合導師班級活動及其他課程進行探索教育之推廣，協助學生激發潛能。
- (3) 鼓勵教師進行特殊學生處遇之行動研究，增進輔導之效能。
- (4) 規劃主題性之進階輔導知能研習，加強實務演練及深化學習效能。
- (5) 積極結合社區資源，推展多元產業之生涯參訪活動。

(6) 規劃同儕輔導志工培訓與傳承，協助校內弱勢學生之學習與生活輔導。

5、長期計畫

(1) 各單項計畫建立”工作要項指引”，以利活動辦理與稽核。

(2) 建立教師專業社群，定期研討與精進相關知能，協助推展與深化教學活動。

(3) 強化輔導室網頁功能，提供選生涯抉擇（如選組與選填志願）之線上數位查詢資料庫。

(4) 積極融入性別平等意識於校園空間、教學與活動，建立尊重、包容之友善校園。

(5) 發展輔導室成為學校之「心理衛生中心」，提供學生、家長與教職員工相關服務資源。

(五) 圖書館

圖書館基於高級中學教育目標，順應教育改革之方向，採集、組織、保存與運用圖書資料、教學媒體、學術資訊等以支援教學活動。培養學生自學知能及閱讀習慣，陶冶其品格，提昇文化素養，充實生活內涵，以發展青年身心，培養健全公民。

圖書館應營造良好的閱覽及教學研究的環境，並提供多元化的圖書資訊服務。根據師生閱覽需求，彙徵集具特色的館藏，提昇館藏品質，以利師生學習及教學使用。建置完整資訊服務網站，充實線上資料庫及參考資源服務，便利師生檢索網路資源。辦理各類推廣利用教育與研習活動，增進師生有效資訊檢索及自我學習的能力。強化電腦自動化設備，以支援教師製作教學媒體，並協助教師教學研究及學生學習活動。

1、一般性工作

- (1) 訂定圖書館的館藏發展政策，選購提供教師教學與學生學習之圖書、雜誌及非書資源，充分增加館藏量，以適當分類、典藏並加強圖書流通。
- (2) 訂定圖書館各項工作之標準作業程序，完善圖書館之管理工作。
- (3) 逐年添購圖書館所需之軟體及充實各項設備，強化圖書館自動化工作。
- (4) 採購電子書、線上資料庫，建構儲存設備，建置資料系統，強化數位典藏。
- (5) 加強學生資訊素養及圖書館利用教育，並致力讀者服務及技術服務，發揮圖書館之教育功能。
- (7) 推廣學生之讀書會，藉以提昇學生之閱讀能力，並發展終身閱讀。
- (8) 發展圖書館成為教師之「教學資源中心」，提供教師教學及研究之平台與資源。

2、特殊性工作

- (1) 出版圖書館館訊，介紹新書、推薦好文、報導館務動態。
- (2) 因應時代潮流，圖書館將逐漸朝向數位圖書館發展。
- (3) 善用紅土藝術空間，推廣師生之藝文活動，配合學科多元發展。
- (4) 加強學校與社區資源之結合，發揮圖書館之多元服務，進而與家長攜手共創人文校園、書香社區。
- (5) 加強圖書館與他館之館際合作，擴張圖書館能量。
- (6) 發展資訊媒體中心，滿足全校師生查閱資訊之需求。成立媒體儲存、播放中心，以滿足全校師生查閱資訊之需求。
- (7) 建構圖書館作業自動化作業及安全設施，以達圖書館自動化、網路化及數位化。
- (8) 發展圖書館成為本校之「知性休閒、藝文活動中心」。

(9) 發展圖書館成為學校之「知識中心」。

3、短期計畫

- (1) 藉由各種補助購書專款，充實圖書館館藏。
- (2) 善用「紅土藝術空間」，定期展覽校內師生作品，並供校外人士借用展覽。
- (3) 盤點並整理書庫，改善圖書日照問題，並充份運用空間。
- (4) 強化辦理圖書館推廣活動，提昇學生閱讀興趣及圖書館利用率。
- (5) 強化「媒體製作室」，增購教學媒體製作及相關週邊設備。
- (6) 改善圖書館公佈欄、櫥窗，並陳列新書資訊及各類圖書活動介紹。
- (7) 強化閱讀推展活動，培養學生讀書風氣，加強推動教職員及學生班級讀書會。
- (8) 強化圖書館線上檢索功能，加強資訊查詢及數位化資源。

- (9) 擴增圖書館流通系統功能，以符合更新的作業標準。
- (10) 辦理學生志工培訓，以增加圖書館人力資源，鼓勵並養成學生為公眾服務的情操。
- (11) 擴大與各大學圖書館館際合作，以增加師生資料查詢及借閱圖書管道。
- (12) 定期舉辦校內好書交換活動，以提昇閱讀習慣。
- (13) 編印圖書館利用之教材、手冊、影片，培養學生圖書館利用能力。
- (14) 逐年改善圖書館流通查詢電腦，以符合日益增多的使用需求。
- (15) 非書資料之充實與館內設備之擴充與充實。
- (16) 建構各類主題圖書專區。
- (17) 出版圖書館館訊，介紹新書、推薦好文、報導館務動態。
- (18) 提昇教師及職員資訊素養，辦理電腦智能及媒體製作研習。
- (19) 加強宣導尊重智慧財產權觀念，並辦理研習等相關活動。

(20)加強圖書館綠化及美化工程，提供更舒適優美的閱讀環境。

4、中期計畫

- (1) 規劃人性化的空間，提供明朗舒適的場地，設置小型研討室、多媒體室等，提供多元發展教學使用。
- (2) 建置數位化圖書館，增設視聽、查詢、研討、教學媒體製作專區，增購電腦軟硬體與視訊、圖書設備及建構學校遠距教學網路平台。
- (3) 充實數位資料典藏，並改善館內設備，提昇營運功能及服務品質，推動標竿學習。
- (4) 成立媒體儲存、播放中心，以滿足全校師生查閱資訊之需求。
- (5) 加強學校與社區資源之結合，發揮圖書館之多元服務，進而與家長攜手，共創人文校園、書香社區。

- (6) 發展圖書館成為本校知性休閒、藝文活動中心。
- (7) 改善圖書館人力配置、作業流程，以提昇效率。
- (8) 以學校、社區資源整合、館際合作方式之運用，加強校際及社區圖書館資源之流通與共享。
- (9) 充實網路線上資料庫，以增加線上圖文資料的取得。

5、長期計畫

- (1) 建構圖書館作業自動化作業及安全設施，以達圖書館自動化、網路化及數位化。
- (2) 建構儲存設備，建置資料系統，強化數位典藏。
- (3) 設置教師研究室，提供教師雅緻寧靜的研究環境。
- (4) 發展圖書館成為教師之「教學資源中心」，提供教學及研究之平台與資源。

- (5) 發展圖書館成為學生之「學習研究中心」，提供學習及研究之平台與資源。
- (6) 發展圖書館成為學校之「知識中心」。

(六) 人事室

1、一般性工作

- (1) 依法令規定辦理本校組織編制、職務歸系。
- (2) 辦理教師甄選、介聘及公務人員之遴用陞遷銓審業務。
- (3) 辦理教職員考績獎懲及出勤差假管理業務。
- (4) 辦理教評會及考績會相關行政業務。
- (5) 辦理教職員國內外進修、訓練及研習。
- (6) 辦理教職員公保、健保、退休撫恤、退撫基金、待遇福利及文康活動等業務。

2、特殊性工作

- (1) 保障全體教職員工不受性侵害及性騷擾之威脅，建立友善工作環境。
- (2) 辦理不適任教師業務。
- (3) 辦理政風業務及財產申報。

3、短程計畫

鼓勵教職員工參加各項電腦研習、使各項業務均以電腦處理並透過學術網路加強聯繫。

4、中程計畫

人事業務公開化，使全校教職員均能上網查詢相關資料。

5、長程計畫

落實職務輪調及職務代理人制度。

(七) 主計室

秉持以服務為宗旨與經費公開的理念，配合校務發展，支援教學工作，有效管理財務並提升經費使用效能，俾發揮會計管理功能達成有效運用教育資源的目標。

1、一般性工作

- (1) 依據教學需要配合整體校務發展，核實編製年度概(預)算，完成法定程序，並依法分配及執行。
- (2) 加強辦理歲計、會計及統計工作。
- (3) 編製各種報表及辦理年度決算，每月公告經費使用情形。

2、特殊性工作

- (1) 積極拓展場地租借費等校內自主財源，以及爭取教育部國教署、桃園市政

府、楊梅區公所、家長會、校友會、文教基金會等外部經費，藉以汰換各項軟、硬體設備，擴充整體教育資源。

- (2) 在經費有限之情形下，對於各項軟、硬體設備之汰換，本教學與行政急迫性、量入為出、杜絕浪費之原則辦理，訂出優先順序依序採購，俾能注重成本效益觀念，提高經費使用效率。

3、短期計畫

- (1) 會計業務電腦化，提高工作效率及時掌握處理會計資訊。
- (2) 簡化各項物品請購付款手續，把握時效發揮財務功能。
- (3) 加強內部審核，強化財物管理。
- (4) 健全會計制度，有效執行預算。

4、中期計畫

- (1) 訂定合宜之內部控制制度及內部審核作業規定，健全財務秩序與內部控管。
- (2) 配合辦理教育部「高中優質化輔助方案」及「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」經費核銷，以達到全面提升教學品質之目標。

5、長期計畫

- (1) 依據實際需要及風險評估，賡續修訂建置各版次內部控制制度。
- (2) 配合辦理教育部十二年國教計畫經費核銷，以達到全面提升教學品質目標。

二、充實圖書及教學設備經費需求

(一)充實教學設備計畫

優先順序	設備名稱及數量	預估金額	說明
1	各專科辦公室教師辦公桌 OA 化	80 萬	有助於專科教師教學準備與教學研究
2	改善各類特別教室設備與管理	120 萬	1. 修繕更換損壞之課桌椅及視聽媒體等相關設備。 2. 加強維護管理機制。
3	充實各科教學設備 1. 英文情境教室教學設備。 2. 自然科專題研究室。 3. 專科教室維護或增設。	250 萬	1. 逐年採購、更新各學科設備。 2. 加強維護管理機制。

4	資訊融入教學設備	300 萬	1. 更新無線上網校園設備及教學設備。 2. 逐年添購單槍、筆記型電腦。 3. 逐年採購雲端線上學習平台系統。
---	----------	-------	---

(二)充實圖書館設備

優先順序	設備名稱及數量	預估金額	說明
1	圖書安全系統	100 萬	架設 RFID 圖書安全系統，以利流通。
2	多媒體設備	60 萬	含多媒體電腦、DVD，充實視聽硬體設備。
3	非書資料	50 萬	含資料 DVD，音樂 DVD，微縮影片，充實視聽軟體。
4	查詢流通軟體升級	40 萬	升級。
5	圖書	100 萬	充實各科圖書。

三、校舍建築暨校園改善計畫(規劃項目及預估經費)

第一期程：105 學年至 107 學年

- 1、生活科技大樓外觀整修工程：750 萬。
- 2、游泳池整建工程：300 萬。
- 3、日新樓東側風雨窗工程：300 萬。
- 4、操場及禮堂水溝整建工程：200 萬。
- 5、禮堂外牆整修工程：400 萬。
- 6、蘊慧樓屋頂防漏工程：150 萬。
- 7、校史室整建美化工程：200 萬。
- 8、無障礙設施改善工程：200 萬。
- 9、數位門禁及車道管制工程：100 萬。

10、智慧能源節能控制系統工程：200 萬。

11、高壓電力設備汰舊工程：350 萬。

第二期程：108 學年至 110 學年

1、申請山下文小用地以改善整體教學品質與環境：5 億。

2、悅知樓拆建及新教學大樓興建工程：2 億。

3、游泳池熱泵加裝太陽能加熱系統：450 萬。

4、圖書館館舍美化工程：400 萬。

5、日新樓及工科大樓風雨走廊：500 萬。

捌、計畫預期效益

- 一、配合教育政策，推展適性發展、多元選修，落實教育改革。
- 二、推展校務行政資訊化，提高行政效率。
- 三、積極改善教學軟硬體設備，爭取改建教學大樓，充實教學資源中心，培養良好讀書風氣。
- 四、發揮圖書館功能，加強社區互動，落實遠距學習、終身學習。
- 五、持續改善及美化校園環境，發揮環保、境教功能，提昇校園空間使用效益與品質。
- 六、持續推動發展教師專業能力成長之相關活動，進而提昇教學效能。

- 七、提升師生運用資訊科技表達、溝通與分享等基本能力，並運用國際交流之推動，增進學生國際視野及世界水平移動之國際能力
- 八、增進教職員輔導知能，營造友善校園環境，協助學生健全發展；建立溫馨和諧、積極進取的組織文化，促使學校永續發展。