

學校簡介

一、沿革

本校位於桃園市楊梅區高山里高獅路五號，前身為民國 36 年 10 月奉核成立之楊梅中學並於次年（民國 37 年）八月開始招收初中部學生至民國 40 年高中部開始招生，直至民國 57 年 8 月，政府實施九年國民義務教育將楊梅中學改制為縣立楊梅國民中學。此年亦為省辦高中之開始因此本校於縣立啟明初中原址，正式成立省立楊梅高級中學。

創校初始，僅普通科十一班，教職員工四十人，學生五百三十人。首任校長史振鼎先生，以葦路藍縷之拓荒精神，率領師生搬石運土，整建校地，栽花植樹，美化校園；經數年之胼手胝足，初奠宏基。其後復經馮堯春、董寶鏡、樂澤秋、郭治華、孔建國、鍾香華、蘇景進、林桂鳳諸校長之精心擘畫，戮力經營，方得今日鬩宮巍巍，校舍儼然之梅岡；一千七百餘莘莘學子朝夕於斯，在絃歌悠揚中，快樂的學習與成長。

在學制上，本校朝具有特色的社區學校方向發展；民國六十三年二月，增設電工科、電子設備修護科，培養工業人才；七十二年八月開辦延教班（現改名為實用技能班），設微電腦修護科；七十四年七月，附設高級中學進修補校，增設電子設備修護科；八十三年九月，補校開辦成人第二專長班。類科多元化，提供國中畢業生多重選擇，以推展適性教育，作育英才。八十八學年度試辦綜合高中，設學術學程、資訊學程、電子學程、電機學程、應用外語學程；改電機科為資訊科；八十九年省立楊梅高中改制為國立楊梅高中。九十一年報部核准結束進修補校延教班及自給自足班。九十二年擔任高中職社區化桃三區召集學校及桃園區總召集學校；奉准成立應用語文資優班，並於九十六年獲選為教育部優質高中計畫補助對象，一〇二年辦理桃連區國中基本學力測驗；一〇三年獲選為教育部精進標竿學校；榮獲健康促進學校國際認證；一〇五年辦九理桃連區免試入學。

二、校園巡禮

民族精神堡壘建於六十四年元月，鑄鏤梅岡精神「愛自己、愛學校、愛國家」及建校紀念文於其上；文曰：「……凡我師生，來瞻於此，益當淬其愛己愛校愛國之誠，礪其正誼明道濟世之志，操危慮患，莊敬自強，勿徒以遊目騁懷，樂以忘憂也…」。「愛自己、愛學校、愛國家」這三句話，已成

本校傳統，並涵蘊為校園文化的一部分。後之來者，臨壘而思，無不感念創校先賢之苦心孤詣，並期此一精神能發揚光大於來茲。

啟明樓巍然高聳，富麗堂皇，於八十三年六月啟用，總面積共約七百五十坪。地下室及一樓為一般閱覽室，二樓為期刊室、參考室及閱報區，三樓為書庫，四樓為研究室，五樓為社團活動中心。斯樓之命名，一則取論語述而：「不憤不啟，不悱不發」，中庸：「慎思之，明辨之」之典雅，二則紀念本校前身啟明初中，以彰顯飲水思源之深意。梅岡師生，朝朝暮暮，埋首於斯，研古今學術，取天地精華。

禮堂於八十六年七月完工，建築面積約一千四百坪，可容納師生兩千人。主館一樓為禮堂兼羽球場，地下室為游泳池；副館一樓為訓練教室及辦公室，地下室為跆拳道及重量器材訓練室。本館外觀色調柔和，造形富麗，是一座兼具古典與現代之美的建築作品。

日新樓於一〇三年九月啟用，為地下一層，地上六層之綜合教學大樓，除一年級十六環教室外，另有六間專科教室及多間教材研發中心。校舍之興建，為師生教學之始，期全校師生能苟日新、日日新、又日新。

三、學校特色

本校現有職業科九班(電子科三班、資訊科六班)，綜合科三十九班。在教學上，對綜合科所有學生加強課業輔導，並辦理推薦甄試，資賦優異推甄之個別指導，多管齊下，以提高升學率；於職業科則基礎學理與專業技術均衡發展，升學與就業兼籌並顧；在學務工作上，著力於學生健全人格之陶冶及民主法治教育之推展，以培養身心健康，守法、守分之公民；在輔導工作上，則從全人發展的觀點著眼，設計有利於個人成長的活動與環境，使每個學生都能適性發展，開發內在潛能。

本校校園內花木扶疏，空氣清新，有蟬鳴鳥語，花香美樹，無車馬之喧，絲竹之躁。這兒有傲骨嶙峋的木棉，波光映照的楊柳，夭紫嫣紅的杜鵑，濤聲不絕的松林，燦爛絢目的紫荊……她們輪番登場，展現四季的容顏；這兒有藍天椰影下的芳草斜陽，聳入雲霄的精神保壘，榕蔭蔽天的綠色隧道，桃李無言的小路蹊徑……可供徜徉、沉思、漫步，為高中生涯譜出美好的回憶。這兒有優異的師資，豐富的館藏，以知識的活水，灌溉啟迪學子的心靈，助其開創光明的未來。

四、結語

梅高創校，至今已將七十載。從當初闢草萊，斬荊棘，畚鍤交錯，汗污滿面，到今日校舍宏偉，林蔭參天；歷任校長及教職員工的經營奉獻，實功不可沒。

然而硬體建設之成，應是軟體建設之始。今後將以加強全人教育，提升學生人文素養；改進教學效能，激發學生潛能為辦學目標。期使楊梅高中，更能棧樸菁莪，人才輩出。